

DEVOIR COMMUN D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

HISTOIRE

CHAPITRE 1 L'EUROPE DANS LE MONDE AU DÉBUT DU XVIII^e SIÈCLE

- Connaître les grandes puissances européennes et leurs domaines coloniaux
- Expliquer le développement des échanges maritimes et ses conséquences
- Expliquer le commerce triangulaire et décrire les conditions de vie et de travail des esclaves

Notions : commerce triangulaire, empires coloniaux, esclavage

CHAPITRE 2 L'EUROPE DES LUMIÈRES

- Connaître un philosophe des Lumières (Diderot) et une oeuvre (L'Encyclopédie)
- Expliquer l'organisation de la société en ordres et le fonctionnement de la monarchie absolue
- Connaître les principales idées des philosophes des Lumières (Critiques et propositions)

Notions : monarchie absolue, société d'ordres, privilèges, censure, inégalités, séparation des pouvoirs

Thème 3 - LES DIFFICULTÉS DE LA MONARCHIE SOUS LOUIS XVI

Voir fiche fin de leçon sur le cahier

- Décrire et expliquer les difficultés politiques, sociales et économiques de la France sous Louis 16
- Expliquer les réclamations politiques, sociales et économiques sous Louis 16

Notions : réformes, Etats Généraux, famines, inégalités, indépendance des USA, privilèges.

Dates : Le règne de Louis XVI : 1774 – 1792 / La Révolution américaine : 1776 – 1783

Thème 4 - LA REVOLUTION FRANCAISE

- Connaître les temps forts de la Révolution et les transformations politiques (Monarchie absolue=>Monarchie constitutionnelle => République)

Notions : monarchie constitutionnelle, république, suffrage universel, députés, empire.

Dates : La Révolution française : 1789 – 1799. Prise de la Bastille : 14 juillet 1789 ; Déclaration des droits de l'homme et du citoyen : août 1789; proclamation de la République : septembre 1792 – Le Consulat et l'Empire : 1799 – 1815. Napoléon Ier, empereur des Français : 1804

Thème 5 – LA REVOLUTION INDUSTRIELLE

- Expliquer les transformations entraînées dans la société et l'économie par l'industrialisation
- Expliquer les principes du capitalisme et du communisme

Notions : industrialisation, travail à la chaîne, bourgeoisie, ouvriers, usines, exode rural, propriété privée, capitalisme, communisme.

Dates : Le manifeste du Parti communiste 1848

GEOGRAPHIE

Thème 1 - LES ESPACES MAJEURS DE PRODUCTION ET D'ÉCHANGES

- Expliquer en quoi les ports sont des espaces majeurs d'échanges et de production

- Localiser et situer l'ensemble choisi sur un planisphère des grandes voies maritimes mondiales
 - Nommer et localiser sur un planisphère les principales façades maritimes
- Notions : mondialisation, échanges maritimes, littoralisation, ZIP, flux de marchandises, aménagements

Thème 2 - LES ÉCHANGES DE MARCHANDISES

- Connaître les 3 grands pôles du commerce mondialisation
- Connaître les principales voies maritimes (carte)
- Connaître les acteurs du commerce mondial (Compagnies maritimes)

Thème 3. LES MOBILITÉS HUMAINES

- Expliquer les effets de ces déplacements de population (Migrations économiques, touristiques et de réfugiés) sur les pays de départ et sur les pays d'arrivée
- Localiser et situer les principales zones de départ et d'arrivée des migrants sur un planisphère
- Localiser et situer les espaces touristiques majeurs et les grands flux du tourisme mondial

Notions : flux migratoires, fuite des cerveaux, transfert d'argent, immigration.

Thème 4 - LES ÉTATS-UNIS

- Décrire les aspects de la puissance américaine et ses limites
- Décrire les effets de la mondialisation sur le territoire américain (Métropolisation et littoralisation)
- Localiser Washington, New York, Chicago, Los Angeles, Les Rocheuses, les Grandes Plaines, la Mégalopole

Notions : Soft Power, Hard Power, puissance culturelle, économique, financière, militaire, métropolisation, littoralisation, façade maritime